



**MaYFair -
MobilitY For All:
the Fair Choice**

2019-1-BE01-KA202050530

LE PROJET

MaYFAir conçoit, développe et teste un kit méthodologique et un MOOC pour les promoteurs de la mobilité afin de faciliter la capitalisation des acquis d'apprentissage obtenus lors d'une mobilité dans le but de permettre la certification des compétences dans les systèmes nationaux.

Le projet implique 9 organisations de 4 pays : 1 fournisseur d'EFPP impliqué dans le système de certification national et 1 détenteur de carte de mobilité EFP par pays. Le projet prévoit également la participation de l'UNI-TELMA, l'université télématique italienne, qui garantira la valeur scientifique des résultats du projet et permettra la délivrance d'une certification légalement reconnue au niveau européen aux participants du MOOC.

Le projet aura une approche participative intersectorielle forte et une approche collaborative visant à tirer le meilleur parti de l'implication des prestataires d'EFPP et des détenteurs de cartes de mobilité d'EFPP. Pendant toute la durée du projet et ses différentes phases, les organisations partenaires travailleront en étroite collaboration pour créer des méthodologies innovantes et un ensemble d'outils pour soutenir le développement professionnel du personnel impliqué dans les programmes WBL pour des services de haute qualité et le respect des délais de livraison. L'objectif ultime du projet est d'accroître l'attrait de la formation professionnelle dans l'UE en améliorant les compétences des profils qui travaillent avec les programmes de formation professionnelle dans les organisations d'origine et d'accueil.

BUTS ET OBJECTIFS

L'objectif du projet est de développer une méthodologie qui favorise la capitalisation des acquis d'apprentissage obtenus lors d'une mobilité pour la certification des compétences dans les systèmes nationaux. Il développera également un programme d'études spécialisé, le "programme d'experts en méthode pour la transparence et la validation de l'apprentissage par la mobilité dans le cadre du WBL".

Le projet vise également à :

- soutenir l'internationalisation des prestataires d'EFPP
- améliorer les possibilités de mobilité et d'apprentissage par le travail dans l'UE.
- accroître l'attrait de la formation professionnelle dans l'ensemble de l'UE en améliorant les compétences des profils qui travaillent avec les programmes de formation professionnelle dans les organisations d'origine et d'accueil.

- contribuer à accroître l'employabilité des citoyens européens également au niveau international, en réduisant les emplois précaires et en offrant davantage de possibilités aux chômeurs de longue durée
- renforcer l'utilisation d'ECVET afin de garantir que les acquis d'apprentissage obtenus au cours d'une mobilité puissent être référencés dans le cadre national des certifications (NQF) et mesurés pour la certification des qualifications professionnelles.

GROUPE CIBLE

Les prestataires d'EFP visant l'internationalisation représentent le groupe cible des bénéficiaires directs impliqués dans les activités d'apprentissage à distance à l'étranger, tandis que les bénéficiaires indirects sont les apprenants et le personnel de l'EFP (ce qui encouragera la mobilité et fournira une opportunité de développement de réseau) qui ont besoin d'accroître leurs compétences grâce à des expériences d'apprentissage à distance à l'étranger.

Le principal public cible identifié comprendra les organisations et réseaux de pairs, qui organisent et fournissent la mobilité WBL à l'étranger.

RÉSULTATS DU PROJET

 **IO1 – MAKe**, une boîte à outils pour les promoteurs de la mobilité fournissant des conseils sur la conception et la gestion des mobilités d'apprentissage par le travail (WBL) basées sur des résultats d'apprentissage qui peuvent être liés à différents systèmes nationaux ;

 **IO2 – MADe**, qui vise à valider la méthodologie MaYFAir développée dans l'OI1 par la mise en œuvre de 40 mobilités au sein de 8 nouveaux projets KA1 développés et soumis aux appels Erasmus+ 2020 et 2021 par les partenaires du projet MaYFAir ;

 **IO3 – BECOME**, le MOOC pour la "Méthode Expert pour la transparence et la validation de l'apprentissage par la mobilité dans le cadre du WBL", dans lequel les méthodologies et les procédures développées au cours du projet seront transformées en matériel pédagogique d'apprentissage en ligne.

LE PARTENARIAT

Coordinateur :



Alphabet Formation - BE

Partenaire:



E.R.I.F.O. – Ente per la Ricerca e la Formazione - IT
Università degli Studi di Roma Unitelma Sapienza - IT



FyG Consultores – ES



Centro San Viator - ES



DIMITRA Education & Consulting - GR



Ce.S.F.Or. Centro Studi Formazione Orientamento - IT



Centre IFAPME Liège-Huy-Verviers ASBL - BE

SivitanidiosDimosia Scholi Technon kai Epangelmaton - GR

Suivez-nous sur nos médias sociaux



Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui n'engage que ses auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union